

Наказывая, подумай: «Зачем?!»

Каждый взрослый помнит хотя бы одно наказание родителей из своего детства. Кого-то ставили в угол, не разговаривали, шлепали ладонью или ремнем... И вот сейчас наказывая своего ребенка, подумайте, а надо ли?!

Сколько существует педагогика, столько и бытует мнений, разногласий, споров, дискуссий вокруг данной проблемы. И не только о наказаниях, но и о поощрениях. Одни боятся захвалить и воспитать ребенка чересчур избалованным, другие, наоборот, используют похвалу как главный метод воспитания.

Наказание и поощрение играют большую роль в воспитании ребенка. Одобрение и похвала возвышают ребенка, ориентируют его на хорошее поведение, дают ему осознание того, что делать людям приятное – значит и самому испытывать радость. Наказание же, особенно физическое, несет в себе



негативный эмоциональный заряд и обращается против наказывающего. Ребенок будет постоянно бояться того, кто наказывает, стремиться обмануть его, чтобы избежать наказания, станет в будущем более изобретательно и ловко скрывать свои проступки.

Но не стоит оставлять без внимания любые плохие действия ребенка. Воспитание заключается в том, чтобы ребенок, осознавая и оценивая свои поступки, старался не повторять те из них, которые считаются плохими, и совершал хорошие. Важно, чтобы ребенок принял и понял свою вину, тогда и наказание покажется ему заслуженным.

Также, при совершении ребенком проступка, необходимо выяснить его мотивы: сделал ли он по незнанию или из любопытства, с умыслом или по забывчивости, от скуки или по какой-либо другой причине. Только исходя из мотивов следует оценить случившееся.

Ни в коем случае нельзя ставить знак равенства между плохим поступком ребенка и самим ребенком! Часто родители сгоряча говорят:

«Ты – плохой, ты совершил это!» Следует донести до ребенка мысль о том, что плохой вовсе не он, а его поступок. Лучше сказать так: «Как ты мог? Ты ведь все понимаешь, а совершил плохой поступок. Не расстраивай меня больше, ладно?» Необходимо, чтобы ребенок знал: его действия не влияют на ваши с ним отношения, но они сказываются на вашем настроении, состоянии.

Важно помнить:

1. Если у вас возникло сомнение, наказывать ребенка или нет, лучше откажитесь от наказания.

2. Наказанием для ребенка должно быть уже понимание им того, что он расстроил, огорчил Вас. Не наказания он должен бояться, не гнева, а Вашего огорчения.

3. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.

4. При наказании не припоминайте прежних шалостей. Надо говорить только о том, за что ребенок наказывается именно сейчас. Всегда объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно.



5. Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми. Если ребенка наказывает один из родителей, второй никогда не должен вмешиваться, даже если он не согласен с наказанием. Позже, в отсутствие ребенка, можно выяснить свои разногласия.

6. Наказывая, не ущемляйте достоинство и самолюбие ребенка: нельзя бить ребенка, обзывать бранными словами, кричать, надолго ставить в угол, наказывать в публичном месте (в магазине, на улице, в гостях).

7. Нельзя наказывать ребенка сразу после его пробуждения (например, если он медленно одевается), иначе это испортит ему весь день.

8. Не стоит наказывать перед сном – ребенок будет плохо спать.

9. Не ругайте ребенка за едой – пища будет плохо усваиваться.

10. Чаще хвалите ребенка, чем осуждайте. Подбадривайте, а не подмечайте неудачи. Вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить ситуацию невозможно.

11. Помните, что детское непослушание всегда имеет психологические мотивы:

- нарочитое непослушание означает, что ребенок хочет быть в центре внимания;
- проказы свидетельствуют о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений;
- упрямство – свидетельство желания быть независимым;
- агрессия – ребенок ищет способ самозащиты;
- суета, беготня – ребенок дает выход энергии.



**Помните, всё-таки главное – это ваша любовь к ребёнку!
Даже если вы иногда ссоритесь, обижаетесь, не понимаете друг друга,
вы самые близкие люди на этой земле!**